



**CONSILIUL
JUDEȚEAN
BRAȘOV**



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV**



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ BRAȘOV**
Str. Aurel Vlaicu nr. 26 bis
Cod fiscal 18657250
Telefon: 0368/008166 : Fax: 0368/469044
e-mail: cjrabvce@yahoo.com



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**LICEUL "PETRU RAREȘ" FELDIOARA
CABINET INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ
PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR, BĂNICĂ CORINA IONELA**

**Aprobat,
Director CJRAE,
profesor Florescu Carmen**



**Vizat,
Director Liceul "Petru Rareș" Feldioara,
profesor Sucin Gabriela**



**PLAN DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
AN ȘCOLAR 2017-2018**

SCOP	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	ACTIVITĂȚI CONCRETE	PERIOADA	COLABORATORI	REZULTATE ANTICIPATE
1. Promovarea cabinetului de asistență psihopedagogică	<ul style="list-style-type: none"> - Să se realizeze informarea preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice și a părinților cu privire la rolul și importanța activității consilierului școlar în unitățile de învățământ deservite de acesta; - să promoveze activitățile și serviciile din cadru CIAP; - să se realizeze materiale de promovare a serviciilor cabinetului 	Participarea și intervenția în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> - consiliilor profesionale, - ședințelor cu părinții, - comisiilor metodice - consilierul se va prezenta colectivelor de preșcolari și elevi - realizarea de pliante, postere, flayera privind serviciile oferite 	Permanent	Preșcolari Elevi Profesori diriginți Profesori învățământ primar Profesori învățământ preșcolar Părinți Tutori Directorii unității	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea importanței activității consilierului școlar - comunicare și colaborare eficientă cu toate cadrele didactice din unități - creșterea numărului de elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere psihologică individuală și de grup - îmbunătățirea comunicării părinților cu mediul școlar
2. Diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort	<ul style="list-style-type: none"> - să se identifice și să se țină o evidență a preșcolarilor și a elevilor cu tulburări de comportament - să se implementeze programe 	<ul style="list-style-type: none"> - împreună cu prof. diriginți și prof. din învățământul preșcolar și primar să întocmească liste cu preșcolarii și elevii vizați - elaborează programe și activități specifice: 	Permanent	Directorii unităților Consilierul educativ Profesori diriginți	<ul style="list-style-type: none"> - diminuarea actelor agresive - creșterea motivației pentru învățare - scăderea absenteismului - dezvoltarea unor abilități de viață sănătoasă - prevenirea inadapării

	<p>și activități specifice acestui segment de preșcolari și elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se evalueze rezultatele programelor și activităților implementate - să se proiecteze activități de promovare a unei vieți sănătoase - să se organizeze activități de consiliere în grup pentru dezvoltare emoțională 	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea tehnicilor de autocontrol, - stăpânirea furiei, - diminuarea anxietății - dezvoltarea comunicării asertive - prezentarea unor filme educative referitoare la consumul de alcool, tutun și droguri - „Spune NU consumului de tutun și alcool, spune DA sănătății!”- ateliere în grupuri mici - activitate de consiliere colectivă (la orele de dirigiență): „Comportamente și acte deviante datorită consumului de alcool și tutun” - consiliere de grup: recunoașterea emoțiilor negative, tehnici de control al acestora 		<p>Profesori primar Profesori preșcolar</p> <p>învățământ învățământ</p>	școlare, depresiei și eșecului școlar
3. Realizarea investigării psihopedagogice a preșcolarilor și elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - să se identifice cu ajutorul cadrelor didactice și a părinților a eventualelor cazuri de risc - să se aplice chestionare, teste și alte materiale de evaluare psihopedagogică a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - ședințe de lucru cu cadrele didactice și părinții elevilor - desfășurarea de ore de consiliere la clasă în vederea identificării preșcolarilor și elevilor cu probleme de comportament - desfășurarea de lectorate cu părinții pe teme legate de prevenirea și combaterea abandonului școlar 	Permanent	<p>Prof. învățământ preșcolar Prof. învățământ primar Prof. dirigenți Părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea preșcolarilor și elevilor care necesită consiliere psihopedagogică - consilierea preșcolarilor și elevilor cu probleme de ordin comportamental și a părinților acestora - prevenirea agresivității verbale și fizice, inadaptării școlare, absenteismului și a abandonului școlar
4. Propunerea/ aplicarea unor programe de OSP și participarea la	<ul style="list-style-type: none"> - să se monitorizeze opțiunile de carieră a elevilor - să se dezvolte capacitatea de planificare a carierei în rândul 	<ul style="list-style-type: none"> - investigarea opțiunilor școlare/ profesionale prin aplicarea chestionarului de interese HOLLAND 	Decembrie – aprilie	CJRAE, CJAP	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea propriilor aptitudini și a abilităților personale - alegerea unei rute

studii psihosociologice privind opțiunile elevilor din clasele terminale	elevilor	elevilor claselor terminale - consilierea de grup a elevilor în vederea cunoașterii intereselor, aptitudinilor și preferințelor vocaționale - orientarea individuală a elevilor în alegerea unei cariere conform rezultatelor școlare și aptitudinilor personale conforme cu preferințele vocaționale - consilierea părinților și elevilor în urma testării și evaluării în alegerea rutei școlare și profesionale			profesionale corespunzătoare
5. Propunerea în CDȘ a unor cursuri opționale vizând dezvoltarea personală	- să se realizeze un curs opțional de dezvoltare personală la nivelul claselor a patra în vederea unei bune adaptări la ciclul gimnazial: „MĂ CUNOSC, ȘTIU ȘI POT”	- elaborarea unei programe și a unui suport de curs pentru dezvoltarea personală a elevilor	Decembrie - martie	Director Membrii Consiliului de administrație I Ș J Brașov	- dezvoltarea autocunoașterii elevilor de clasa a opta - adaptarea cu succes a acestor elevi la cerințele ciclului liceal - creșterea nivelului stimei de sine și îmbunătățirea imaginii de sine a elevilor
6. Asigurarea serviciilor de consiliere /cursuri pentru părinți și consultanță metodologică pentru cadre didactice	- să se participe la ședințele cu părinții, la comisiile metodice și la Consiliile profesoriale - să se colaboreze cu familiile elevilor aflați în situații de risc - să se mențină legătura cu toate cadrele didactice în vederea diminuării problemelor de natură profesională întâmpinate	- participă la ședințele cu părinții - menține legătura cu familiile elevilor aflați în situații de risc prin solicitări scrise și telefonice pentru întreveneri - consiliază părinții individual și în grup - oferă consultanță și consiliere informațională profesorilor - intervine în Consiliile profesoriale și la Comisiile metodice pe diverse teme de interes general - analizează împreună cu	Permanent	Părinți Cadre didactice Colaboratori - ONG-uri, CCD Brașov, IȘJ Brașov	- îmbunătățirea relației dintre părinți și unitatea școlară - îmbunătățirea comunicării elev – părinte – profesor - diminuarea erorilor de educație - dezvoltarea personală atât a părinților cât și a cadrelor didactice